**ÁREA Y/O ASIGNATURA: Química**

**GRADO: Décimo**

**PERÍODO: Primero**

**CONCEPTO**

Propiedades de la materia

Estructura corpuscular de líquidos, sólidos y gases

**ACTIVIDADES**

1. Consulta escrita para explicar:

a. Concepto de materia

b. Materia a nivel microscópico y microscópico

c. Las propiedades generales (masa, volumen, impenetrabilidad, inercia, divisibilidad) y especificas (dureza, tenacidad, maleabilidad, ductibilidad, brillo, elasticidad, viscosidad) de la materia.

2. Elaboración de un modelo con materiales reciclables para representar la estructura corpuscular de sólidos, líquidos y gases.

3. Elaborar un taller de 20 ejercicios resueltos con procedimientos en el cual se incluyan problemas para calcular:

a. Peso (ejemplo: el peso de un cuerpo en diferentes planetas).

b. Calculo de volumen en cuerpos regulares e irregulares.

c. conversión de unidades.

d. Calculo de densidades.

**METODOLOGIA**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.

**ÁREA Y/O ASIGNATURA: Química**

**GRADO: Décimo**

**PERÍODO: Segundo**

**CONCEPTO**

Estructura atómica.

Modelos atómicos

Soluciones

**ACTIVIDADES**

1. Consulta escrita para explicar:

a. Modelos del átomo

b. Tabla comparativa entre modelos atómicos

c. Modelo atómico actual y teoría cuántica.

2. Elaboración de un modelo con materiales reciclables para representar el modelo atómico actual y uno de los modelos atómicos anteriores (Bohr, Rutherford, Dalton, Thomson). Explicando sus principales aportes, diferencias, fallos, aciertos

3. Elaborar un taller de 20 ejercicios resueltos con procedimientos en el cual se incluyan problemas para calcular unidades físicas y unidades químicas de concentración:

a. Porcentaje peso a peso, porcentaje volumen a volumen, porcentaje peso a volumen

b. Fracción molar, molaridad, molalidad,

c. conversión de unidades.

**METODOLOGIA**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.

**ÁREA Y/O ASIGNATURA: Química**

**GRADO: Décimo**

**PERÍODO: Tercero**

**CONCEPTO**

Nomenclatura inorgánica.

Enlace químico

**ACTIVIDADES**

1. Consulta escrita para explicar:

a. Concepto de enlace químico

b. Tipos de enlaces químicos.

c. Propiedades de las sustancias y su relación con el tipo de enlace químico que las explica.

2. Elaboración de un modelo con materiales reciclables para representar diferentes tipos estructuras químicas y sus enlaces químicos (iónicos, covalentes, metálicos)

3. Elaborar un taller de 20 ejercicios para aplicar los conceptos y procedimientos de nomenclatura inorgánica y sus métodos (tradicional, sistemático, stock):

a. Óxidos (básicos y ácidos)

b. Ácidos (oxácidos e hidrácidos)

c. Sales (oxídales, hidrácidas)

d. Hidruros

**METODOLOGIA**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.

**ÁREA Y/O ASIGNATURA: Química**

**GRADO: Décimo**

**PERÍODO: Cuarto**

**CONCEPTO**

Reacciones química.

Ecuaciones químicas

**ACTIVIDADES**

1. Consulta escrita para explicar:

a. Importancia y efectos de algunas reacciones químicas en el ambiente: combustión, degradación, acidificación, entre otras

b. Importancia y efectos de algunas reacciones químicas en el cuerpo humano: metabolismo, calcificación de dientes y huesos, acidez de piel y mucosas, entre otras

2. Elaboración de un modelo o procedimiento para:

a. determinar el pH de algunas sustancias usadas cotidianamente (gaseosas, leche, jabones, entre otros)

b. diferenciar o explicar algunos tipos de reacciones químicas: oxidación, neutralización, descomposición, entre otras.

3. Elaborar y resolver un taller de 20 ejercicios para aplicar los conceptos y procedimientos de:

a. balance de ecuaciones

b. nomenclatura química

c. diferenciación de tipos de reacciones químicas

d. cálculos de equilibrio químico.

**METODOLOGIA**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.